



Für Lehrerinnen und Lehrer

Transkription

Hörtext 1

Aussage 1: Es gibt klare Regeln, wann und wie man KI in der Schule verwenden darf.

Aussage 2: Lehrer:innen haben ein Programm, um herauszufinden, ob die Hausübung mithilfe von KI erstellt wurde.

Aussage 3: Es ist wichtig, von der KI erstellte Inhalte zu überprüfen.

Aussage 4: Die KI eignet sich nicht zum Üben oder Wiederholen.

Aussage 5: Da in die KI viele Schulbücher eingearbeitet wurden, kann sie dir das perfekte Feedback zu deinen Texten geben.

Hörtext 2

Aussage 1: Tobias kontrolliert auf Encyclopaedia Britannica und der offiziellen Website von Taylor Swift, ob die Informationen auch wirklich stimmen.

Aussage 2: Tobias vergleicht verschiedene Stars miteinander und entscheidet dann, über wen er ein Referat halten will.

Aussage 3: Tobias lässt sich von der KI eine Biografie von Taylor Swift erstellen.

Aussage 4: Tobias fragt die KI, welche Songs von Taylor Swift berühmt sind, wie viel sie verdient und was sie so besonders macht.

Aussage 5: Tobias schickt das Referat an die KI und fordert Feedback ein.

Aussage 6: Tobias schreibt sich die wichtigsten Punkte heraus und formuliert den Text fürs Referat.

Hörtext 3

Künstliche Intelligenz kann Schülerinnen und Schüler beim Lernen unterstützen, zum Beispiel durch Erklärungen, Ideen oder Übungen. Ob und wie KI verwendet werden darf, entscheiden die Schule und die Lehrkräfte **Eltern**. Wichtig ist, dass KI nicht die eigene Arbeit ersetzt. Texte und Hausaufgaben sollen selbst formuliert werden, damit man wirklich **auswendig** lernt. Außerdem sollte man keine persönlichen Daten eingeben und die Informationen der KI überprüfen, da sie Fehler machen kann. Für ein Referat kann KI in vier Schritten helfen: Zuerst sammelt man Vorwissen, danach stellt man vertiefende Fragen. Anschließend überprüft man die Informationen mit zuverlässigen Quellen **Daten** und erstellt eigene Notizen sowie einen selbst geschriebenen Text. Richtig genutzt ist KI ein hilfreicher Lerncoach.