

Freiarbeit Jugend hinter Gittern

Der Spot-Schwerpunkt im Juni dreht sich um Jugendstraftaten und deren Konsequenzen. Mehr dazu in deinem Spot auf S. 6–10.

Mach die folgenden Aufgaben selbstständig. Dazu brauchst du dein Spot, ein Arbeitsheft, ein Smartphone oder Tablet sowie Kopfhörer.

1. (Lesen)

Lies den Text „Hinter Gittern“ auf S. 6–8 und beantworte die Fragen in vollständigen Sätzen in deinem Heft.

- Aufgrund welcher Vergehen befinden sich die Jugendlichen im Gefängnis?
- Welche Einschränkungen haben die Jugendlichen im Gefängnisalltag?
- Unter welchen Bedingungen dürfen die Jugendlichen engeren Kontakt zu ihren Besucher:innen haben?
- Welche Rolle spielt Seada Killinger im Gefängnis und was ist ihre Haltung?
- Welche Lernmöglichkeiten bietet das Gefängnis den Jugendlichen?

Erledigt ☐

2. (Hören)

Lies den Artikel „Ein Tag im Gefängnis“ auf S. 8–10 und hör dir anschließend den Hörtext an. In diesem finden sich vier Fehler. Schreibe sie auf und verbessere sie.



https://bit.ly/om_3128

Fehler 1: _____ Verbesserung: _____

Fehler 2: _____ Verbesserung: _____

Fehler 3: _____ Verbesserung: _____

Fehler 4: _____ Verbesserung: _____

Erledigt ☐

3. (lautes Lesen)

Bereite den Artikel „Ein Tag im Gefängnis“ auf S. 8–10 zum fehlerfreien Vorlesen vor. Markiere Wörter, die du noch nicht kennst, und kennzeichne Betonungen. Lies anschließend einen ausgewählten Abschnitt deiner Klasse vor.

Erledigt ☐

4. (Schreiben)

Gefängnis – ja oder nein?

Soll man Jugendliche, die eine Straftat begangen haben, einsperren? Finde je zwei vollständige Argumente (Behauptung – Begründung – Beispiel), die für und gegen einen Gefängnisaufenthalt sprechen. Arbeite in deinem Heft oder schick deine Meinung an: spot@mehrallesen.at

Erledigt ☐